

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY OBLÁČEK

Praha 9 – Černý Most, Šebelova 874

Č.j.: 667/2026

Vytvořila: Bc. Kateřina Čisáriková, MBA, ředitelka školy

Datum vydání: 12. 8. 2026

Datum účinnosti: 1. 9. 2026

1. Úvod

Koncepce rozvoje Mateřské školy Obláček představuje dlouhodobý strategický dokument, který vymezuje směřování školy, její hlavní hodnoty, priority a cíle pro další období.

Mateřská škola Obláček je školou, která chce vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí pro děti, jejich rodiče i zaměstnance. Navazuje na své dosavadní zkušenosti a tradice a současně reaguje na měnící se potřeby dětí, rodin i společnosti.

Cílem koncepce není pouze stanovit jednotlivé rozvojové úkoly, ale především vytvořit společný směr, ke kterému budou zaměstnanci školy postupně směřovat.

Koncepce vychází z přesvědčení, že kvalitní mateřská škola je místem, kde se dítě cítí bezpečně, je přijímáno takové, jaké je, má možnost objevovat svět vlastním tempem a získává základy pro svůj další osobnostní, sociální a vzdělávací rozvoj.

2. Charakteristika školy a její současný stav

Mateřská škola Obláček se nachází v lokalitě Černý Most v Praze 14. Byla otevřena 10. 4. 1995 a dlouhodobě poskytuje předškolní vzdělávání dětem z okolí.

Mateřská škola disponuje celkem devíti třídami, z nichž osm poskytuje běžné předškolní vzdělávání a jedna třída je zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti s narušenou komunikační schopností. Tato speciální třída vytváří dětem s potřebou zvýšené podpory vhodné podmínky pro jejich individuální rozvoj a současně umožňuje škole cíleně reagovat na jejich specifické vzdělávací a komunikační potřeby. Škola tak vytváří prostředí, ve kterém se přirozeně propojuje běžné předškolní vzdělávání s podporou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mateřská škola se dlouhodobě zaměřuje na rozvoj samostatnosti, sebevědomí, tvořivosti, spolupráce a respektujícího chování. Významnou součástí vzdělávání je individuální přístup k dětem a respektování jejich vývojových možností a potřeb.

Škola využívá také své specifické možnosti, například keramické a výtvarné aktivity a saunu, která slouží k podpoře zdraví a zdravého životního stylu dětí.

V minulých letech došlo k významnému materiálnímu rozvoji školy. Bylo ve všech třídách školy dokončeno vybavení interaktivními tabulemi. S ohledem na jejich postupné technické opotřebení a vývoj moderních technologií nyní probíhá jejich průběžná obnova a modernizace tak, aby i nadále poskytovaly pedagogům kvalitní nástroj pro smysluplné a věku dětí přiměřené vzdělávání, v roce 2025 byla dokončena rekonstrukce školní kuchyně.

V současné době, v srpnu 2026, probíhá v celé budově mateřské školy rozsáhlá rekonstrukce sociálního zázemí, která se týká jak prostor určených dětem, tak zázemí pro pedagogické i ostatní zaměstnance školy. Cílem této modernizace je vytvořit důstojné, bezpečné a funkční hygienické zázemí odpovídající současným potřebám všech, kteří školu každodenně využívají, a přispět tak k celkovému zkvalitnění pracovního i vzdělávacího prostředí mateřské školy.

Další rozvoj školy proto může být zaměřen nejen na materiální podmínky, ale především na kvalitu vzdělávání, profesní rozvoj zaměstnanců, spolupráci s rodinami, modernizaci prostředí školy a další zkvalitňování podmínek pro děti.

3. Vize Mateřské školy Obláček

Chceme být školou, do které děti chodí rády, rodiče jí důvěřují a zaměstnanci se v ní cítí dobře.

Naši vizí je vytvořit moderní, bezpečnou, otevřenou a respektující mateřskou školu, která:

- a) respektuje každé dítě jako jedinečnou osobnost,
- b) vytváří bezpečné a podnětné prostředí,
- c) podporuje přirozenou dětskou zvědavost a radost z poznávání,
- d) vede děti k samostatnosti a odpovědnosti,
- e) rozvíjí sociální a emoční dovednosti,
- f) podporuje zdravý životní styl a pohyb,
- g) poskytuje podporu dětem s různými vzdělávacími potřebami,
- h) staví na partnerské spolupráci s rodinou,
- i) podporuje profesní růst zaměstnanců,
- j) využívá moderní vzdělávací metody a technologie smysluplně,
- k) je otevřená spolupráci s okolím,

l) pečuje o své prostředí a neustále hledá možnosti svého rozvoje.

4. Hlavní strategické cíle školy

4.1 Dítě a jeho osobnostní rozvoj

Dítě je středobodem veškerého našeho pedagogického působení.

Chceme:

- a) respektovat individuální tempo a potřeby každého dítěte,
- b) podporovat zdravé sebevědomí a sebedůvěru,
- c) rozvíjet samostatnost a odpovědnost,
- d) podporovat schopnost dítěte vyjádřit vlastní potřeby, přání a názory,
- e) rozvíjet schopnost spolupracovat a řešit konfliktní situace,
- f) podporovat empatii, ohleduplnost a respekt k druhým,
- g) vytvářet dostatek příležitostí pro volbu a rozhodování dítěte,
- h) podporovat tvořivost, fantazii a přirozenou zvědavost,
- i) připravovat děti na další etapu jejich vzdělávání a života.

4.2 Kvalitní a individualizované vzdělávání

Naším cílem je, aby vzdělávání vycházelo z potřeb, možností a zájmů konkrétních dětí.

Budeme:

- a) využívat individuální, skupinovou i společnou práci,
- b) podporovat aktivní zapojení dětí,
- c) využívat prožitkové a situační učení,
- d) vytvářet prostor pro experimentování a vlastní objevování,
- e) respektovat vývojová specifika předškolního věku,
- f) podporovat děti v samostatném řešení problémů,
- g) využívat pozitivní motivaci a ocenění pokroku,

h) sledovat individuální rozvoj dítěte a využívat pedagogickou diagnostiku pro plánování další práce.

4.3 Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Mateřská škola chce být prostředím, ve kterém má každé dítě možnost zažívat úspěch.

Budeme:

- a) respektovat individuální vzdělávací potřeby dětí,
- b) poskytovat potřebnou podporu v rámci možností školy,
- c) spolupracovat s odbornými pracovišti a dalšími institucemi,
- d) podporovat děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
- e) vytvářet podmínky pro děti s odlišným mateřským jazykem,
- f) podporovat přirozené začleňování všech dětí do kolektivu.

Specifickou součástí školy je speciální třída zaměřená na děti s narušenou komunikační schopností. Tuto oblast chceme nadále rozvíjet a využívat zkušeností pedagogického týmu ve prospěch všech dětí.

4.4 Zdraví, pohyb a wellbeing dětí

Zdraví dítěte chápeme jako důležitou součást jeho celkového rozvoje.

Chceme:

- a) podporovat každodenní pohybové aktivity,
- b) vytvářet dostatek příležitostí pro pobyt venku,
- c) rozvíjet pohybovou obratnost a koordinaci,
- d) vést děti k základům zdravého životního stylu,
- e) podporovat správné hygienické a sebeobslužné návyky,
- f) využívat možnosti školní sauny jako součásti podpory zdraví,
- g) věnovat pozornost psychické pohodě dětí,

h) vytvářet prostředí, kde dítě může bezpečně vyjádřit své emoce a potřeby.

4.5 Bezpečné a podnětné prostředí

Chceme, aby mateřská škola byla pro děti místem, kde se mohou bezpečně učit, hrát, experimentovat a navazovat vztahy.

Budeme proto:

- a) pravidelně vyhodnocovat bezpečnost prostředí,
- b) podporovat kulturu vzájemného respektu,
- c) vytvářet prostředí přiměřené věku a potřebám dětí,
- d) postupně modernizovat vybavení tříd,
- e) podporovat dostupnost různorodých vzdělávacích a herních materiálů,
- f) rozvíjet školní zahradu jako prostor pro pohyb, hru, poznávání a odpočinek.

4.6 Zaměstnanci a profesní rozvoj

Kvalita školy je přímo spojena s kvalitou a spoluprací jejího týmu.

Naším cílem je vytvářet prostředí, ve kterém zaměstnanci:

- a) mají jasně vymezené kompetence a odpovědnosti,
- b) podporují otevřenou a věcnou komunikaci,
- c) vytvářejí podmínky pro profesní rozvoj zaměstnanců,
- d) podporují sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe,
- e) využívají možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) podporují vzájemnou spolupráci pedagogů,
- g) systematicky zapojují nové pracovníky do fungování školy,
- h) vytvářejí pozitivní, respektující a podporující pracovní atmosféru.

Chceme podporovat kulturu školy založenou na spolupráci, důvěře, profesionalitě a vzájemném respektu.

4.7 Spolupráce s rodiči

Rodinu vnímáme jako významného partnera školy. Cílem je vytvořit vztah založený na vzájemné důvěře, respektu a otevřené komunikaci.

Budeme:

- a) poskytovat rodičům srozumitelné a včasné informace,
- b) podporovat oboustrannou komunikaci,
- c) naslouchat podnětům rodičů,
- d) vytvářet příležitosti pro společná setkávání,
- e) zapojovat rodiče do života školy,
- f) respektovat jejich roli v životě dítěte,
- g) společně hledat řešení v situacích, které vyžadují individuální přístup.

Cílem není pouze informovaný rodič, ale partner, který škole důvěřuje a má možnost podílet se na životě mateřské školy.

4.8 Spolupráce s institucemi a komunitou

Spolupráci budeme dále rozvíjet zejména v těchto oblastech:

- a) základní školy,
- b) místní knihovna,
- c) zařízení poskytující odbornou podporu dětem,
- d) instituce a organizace působícími v okolí školy,
- e) zařízení pro seniory,
- f) městská část
- g) partneři, kteří mohou obohatit vzdělávání a zkušenosti dětí.

Smyslem spolupráce je umožnit dětem poznávat své okolí, setkávat se s různými lidmi a získávat zkušenosti mimo prostředí mateřské školy.

Dosavadní spolupráce se ZŠ Generála Janouška, místní knihovnou a Domovem seniorů představuje vhodný základ pro její další rozvoj.

4.9 Digitalizace a smysluplné využívání technologií

Digitalizaci nevnímáme jako cíl samotný, ale jako nástroj, který může zjednodušit administrativu, komunikaci a některé vzdělávací činnosti.

Chceme:

- a) postupně digitalizovat administrativní procesy,
- b) zjednodušovat a zkvalitňovat komunikaci s rodiči,
- c) využívat digitální technologie přiměřeně věku a potřebám dětí,
- d) podporovat rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků,
- e) využívat moderní technologie tam, kde přinášejí skutečný přínos pro děti, pedagogy nebo efektivní fungování školy,
- f) současně zachovávat dostatek prostoru pro pohyb, volnou hru, tvořivost, vzájemnou komunikaci a přímý kontakt dětí s okolním světem.

4.10 Tvořivost, kultura a rozvoj talentu

Chceme dětem umožnit objevovat vlastní zájmy, schopnosti a silné stránky.

Budeme podporovat:

- a) výtvarné činnosti,
- b) zájem o keramiku a práci s různorodými materiály,
- c) hudební a pohybové aktivity,
- d) dramatickou, tvořivou a kreativní činnost,
- e) práci s knihou a rozvoj předčtenářské gramotnosti,
- f) vztah dětí k přírodě a podporovat jejich poznávání okolního světa,
- g) respektování a rozvoj individuálních zájmy, schopností a talent každého dítěte.

Budeme vyhledávat další příležitosti, jak dětem nabídnout pestré zkušenosti a umožnit jim objevovat, co je baví a v čem jsou dobré.

4.11 Materiální a prostorový rozvoj školy

Materiální prostředí školy chceme postupně přizpůsobovat současným potřebám dětí a zaměstnanců.

Mezi hlavní rozvojové priority patří:

- a) udržovat a dále zkvalitňovat moderní, bezpečné a funkční sociální zázemí dětí i zaměstnanců školy,
- b) průběžně obnovovat a doplňovat vybavení jednotlivých tříd,
- c) rozvíjet, obnovovat a zkvalitňovat prostředí školní zahrady,
- d) doplňovat a modernizovat herní a pohybové prvky,
- e) průběžně zvyšovat bezpečnost, funkčnost a atraktivitu venkovního prostředí,
- f) efektivně a smysluplně využívat všechny dostupné prostory školy,
- g) dále rozvíjet a zkvalitňovat prostory určené pro pohybové, vzdělávací a relaxační aktivity,
- h) pokračovat v postupné obnově a modernizaci digitálního a interaktivního vybavení jednotlivých tříd.

Materiální rozvoj bude plánován s ohledem na potřeby dětí, bezpečnost, finanční možnosti školy a dlouhodobou udržitelnost.

4.12 Prezentace školy a její dobré jméno

Chceme, aby byla MŠ Obláček školou, o které mají rodiče dostatek informací a které mohou důvěřovat.

Budeme:

- a) pravidelně a srozumitelně informovat veřejnost o životě a dění v mateřské škole,
- b) průběžně rozvíjet a modernizovat webové stránky školy,
- c) prezentovat aktivity, projekty a úspěchy dětí,
- d) sjednocovat a zkvalitňovat způsob komunikace školy,
- e) představovat specifika, přednosti a silné stránky mateřské školy,

f) podporovat dobré vztahy a otevřenou komunikaci s rodiči i širokou veřejností.

Cílem není pouze prezentovat školu navenek, ale také ukazovat skutečný život školy a práci, která zde probíhá.

5. Priority rozvoje na nejbližší období

V nejbližším období se škola zaměří zejména na tyto priority:

a) Kvalita pedagogické práce

Další rozvoj individualizace, pedagogické diagnostiky, práce s potřebami jednotlivých dětí a využívání moderních vzdělávacích metod.

b) Profesní rozvoj zaměstnanců

Podpora dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností a týmové spolupráce.

c) Spolupráce s rodiči

Zkvalitňování komunikace, budování partnerských vztahů a větší zapojení rodičů do života školy.

d) Wellbeing a zdraví dětí

Rozvoj pohybových aktivit, pobytu venku, zdravého životního stylu a psychické pohody dětí.

e) Modernizace prostředí

Postupná obnova sociálního zařízení, tříd, zahrady a dalších prostor školy.

f) Digitalizace

Další rozvoj digitálních nástrojů pro administrativu, komunikaci a vzdělávání.

g) Spolupráce s okolím

Rozšiřování spolupráce se základními školami, institucemi a organizacemi v lokalitě.

6. Dlouhodobé rozvojové cíle

V dlouhodobém horizontu chceme:

- a) vytvořit moderní, bezpečné a funkční prostředí odpovídající potřebám dětí i zaměstnanců školy,
- b) dále rozvíjet a zkvalitňovat úroveň předškolního vzdělávání,
- c) systematicky podporovat profesní růst a další vzdělávání zaměstnanců,
- d) posilovat týmovou spolupráci, vzájemnou podporu a sdílení zkušeností,
- e) vytvářet stabilní, otevřené a partnerské vztahy s rodiči,
- f) rozvíjet specifické oblasti školy, zejména podporu logopedického rozvoje, zdraví, pohybu a tvořivosti,
- g) pokračovat v postupné modernizaci školy, jejího vybavení a materiálního zázemí,
- h) podporovat otevřenost školy a její aktivní propojení s okolím,
- i) systematicky budovat a rozvíjet dobré jméno MŠ Obláček,
- j) průběžně vyhodnocovat kvalitu poskytovaného vzdělávání a na základě získaných poznatků a zpětné vazby upravovat další směřování školy.

7. Vyhodnocování koncepce

Koncepce rozvoje školy není neměnným dokumentem. Její naplňování bude průběžně sledováno a podle potřeby aktualizováno.

Při hodnocení budou využívány zejména:

- a) pedagogická pozorování a diagnostika,
- b) hodnocení vzdělávací práce,
- c) zpětná vazba od zaměstnanců,
- d) podněty a zpětná vazba od rodičů,
- e) vyhodnocování uskutečněných projektů a aktivit,
- f) sledování materiálního a organizačního rozvoje školy,
- g) výsledky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h) společné vyhodnocování stanovených priorit.

Jednotlivé cíle budou průběžně vyhodnocovány a podle aktuálních potřeb školy mohou být doplněny, upraveny nebo nově stanoveny.

8. Závěr

Mateřská škola Obláček chce být školou, která respektuje tradici, ale zároveň se neustále rozvíjí.

Naším cílem je vytvářet prostředí, ve kterém se dítě může bezpečně rozvíjet, objevovat svět, získávat zkušenosti, navazovat vztahy a postupně se stávat samostatnou a sebevědomou osobností.

Stejně důležitá je pro nás spokojenost a profesionalita zaměstnanců a důvěra rodičů.

Budoucnost školy proto chceme stavět na třech základních pilířích:

DÍTĚ – RODINA – ŠKOLA

Chceme společně vytvářet školu, ve které má každý své místo, každý může být sám sebou a každý má možnost rozvíjet svůj potenciál.

MŠ Obláček – místo, kde děti bezpečně rostou, objevují svět a učí se být spolu.

V Praze dne 12. 8. 2026

Bc. Kateřina Čisáriková, MBA

ředitelka školy