



Koncepce

**Mateřské školy Obláček, Praha 9 – Černý
Most, Šebelova 874**

Koncepce mateřské školy

Mateřská škola Obláček leží uprostřed sídliště Černý Most v Praze 14. Byla otevřena 10. 4. 1995.

Mateřskou školu tvoří 8 běžných tříd a jedna třída speciální, zaměřená na děti s těžkými logopedickými vadami.

Hlavním naším cílem je vhodně doplňovat rodinnou výchovu, rozvíjet osobnost každého dítěte, jeho samostatnost, podporovat jeho sebevědomí, sebedůvěru, tvořivost a spolupráci. Vycházet vstříc potřebám dětí předškolního věku, poznatky zprostředkovávat přiměřenou formou, vytvářet přátelské a klidné prostředí.

Základní vize koncepce mateřské školy

- Vytvářet příjemné a bezpečné prostředí pro všechny, jak pro děti a rodiče, tak i pro zaměstnance
- Vést děti ke vzájemnému respektu a toleranci, ke vnímání a přijímání rozdílných osobních vlastností, schopností a názorů
- Podporovat u dětí i dospělých otevřené chování, vyjadřovat své názory a přání
- Podporovat zdravý způsob života
- Podporovat osobní odpovědnost
- Při výchově a vzdělávání rozvíjet osobnosti všech dětí, respektovat a uspokojovat potřeby dětí, položit základy kompetencí důležitých pro další rozvoj učení a vzdělávání
- Vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínky pro začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem

Výchovně vzdělávací práce

Filozofií našeho vzdělávacího programu je vnímání okolního světa z pohledu dítěte na základě jeho vývojových specifik. Hlavním cílem je rozvíjení osobností všech dětí, rozvíjení samostatnosti, spolupráce, zdravého sebevědomí, sebedůvěry a tvořivosti dětí, respektování a uspokojování potřeb dětí předškolního věku. Při vytváření školního vzdělávacího programu jsme vycházeli ze zájmů a potřeb dětí, poznatků přiměřených jejich věku. Využíváme především skupinovými pracemi a individuální přístup. K rozvoji kreativity a tvořivosti přispívá keramický a výtvarný kroužek. K posilování zdraví máme v budově saunu.

Děti jsou hodnoceny z hlediska individuálního rozvoje, nejsou vzájemně porovnávány. Ve třídě převažuje pozitivní hodnocení, úspěchy jsou oceňovány, je využívána vnitřní motivace dítěte a přirozená touha a potřeba získávat nové poznatky a zkušenosti.

Vzdělávací program je individualizovaný, učitelky hledají optimální pedagogický přístup ke každému dítěti, snaží se najít a vyzdvihnout jeho silné stránky a posílit či rozvinout slabší stránky.

Spoluúčast rodičů

Spolupráce s rodinou je pro nás klíčová, proto usilujeme o vytvoření partnerského vztahu mezi školou a rodinou.

Chceme se opírat o aktivní spoluúčast rodiny, vítáme veškeré náměty, připomínky, pomoc rodičů.

Usilujeme o oboustrannou a otevřenou komunikaci a spolupráci.

Spolupráce s dalšími institucemi

Snažíme se rozvíjet spolupráci se ZŠ Gen. Janouška, návštěvy předškoláků, programy v rámci oslav MDD atd.

Spolupráci s místní knihovnou podporujeme zájem dětí o knihy a četbu knih.

Spolupráce s Domovem seniorů učí děti dělat radost jiným a vztahu ke starším lidem.

Rozvoj mateřské školy – materiální podmínky

Dlouhodobější cíl vybavení všech tříd interaktivními tabulemi byl splněn.

Kompletní rekonstrukce kuchyně byla úspěšně dokončena.

V nejbližších letech budeme usilovat o:

- směřování k digitalizaci školy (třídní knihy, docházky, omlouvání dětí)
- rekonstrukci sociálních zařízení pro děti ve všech třídách
- obměnu a doplnění zahrady herními prvky, - podpora obratnosti dětí, zajištění

bezpečnosti

Momentálně je v řešení, probíhají přípravy, přestavby bývalého školnického bytu na další třídu a rozšíření tělocvičny.

Zpracovala Bc. Kateřina Čisáriková, MBA
Ředitelka školy

V Praze dne 20. 8. 2025